

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Психология здоровья»

Образовательная программа 6В10105 «Общественное здравоохранение»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины PZ 3208	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Психология здоровья	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Окружающая среда и здоровье-1,2. Общественное здоровье.	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: Укрепление здоровья и профилактика заболеваний.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 2
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
<p>Определение и задачи исследования психологии здоровья. Психология здоровья – это наука о психологических причинах здоровья, средствах и методах сохранения, укрепления и развития здоровья. Методы оценки и самооценки психического и социального здоровья; изучение факторов, влияющих на здоровье; психологические механизмы здорового поведения; профилактика психических и психосоматических заболеваний.</p>			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
<p>Формирования у студентов адекватного представления о необходимости профилактики физического, психического, душевного и социального здоровья.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1.	Знает основные определения, модели и концепции здоровья и болезней, социально-психологические факторы, определяющие состояние здоровья человека; дифференцировать понятия физическое и психическое здоровье, ориентироваться в вопросах психологической устойчивости и психической саморегуляции.		
PO2.	Развивает навыки критического мышления. Умеет классифицировать уровни саморегуляции, определять индивидуальные особенности, предрасполагающие к снижению психической устойчивости.		
PO3.	Способен продемонстрировать методы и средства психической саморегуляции для сохранения, укрепления и развития здоровья; - методы предупреждения различных заболеваний, как нервно-психических, так и соматических; - методы для обеспечения психической адаптации личности в обществе.		



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16

Рабочая учебная программа дисциплины «Психология здоровья»

2стр. из 16

PO4.	Осуществляет пропаганду здорового образа жизни через средств массовой информации.					
5.1	PO дисц ипли ны	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO1	PO1 В рамках этой темы, развивая языковые навыки и развивая коммуникативные навыки, он понимает основные определения, модели и понятия здоровья, болезни, важные аспекты истории, философии и общественно-политического образования.				
	PO3	PO2 Разбирается в методах определения основных эпидемиологических и демографических показателей для реализации мероприятий по охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения.				
	PO2	PO5 Участвует в обеспечении санитарно-эпидемиологических и противоэпидемических мероприятий, применяет нормативы при сборе данных для определения показателей здоровья.				
	PO4	PO6 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и наглядную пропаганду, эффективно преподнося информацию и взаимодействуя со средствами массовой информации в рамках медицинского законодательства.				
6.	Подробная информация о дисциплине Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-10. Телефон: 408222 (внутр. 121). www.ukma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРО	СРОП	
		5	15	28	12	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Толтаев Бакытжан Санакулович	м.ғ.к., доцент м.а.	Toltaev73@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 20 статей.	
2.	Павлова Елена Викторовна	ст. преподаватель	lena601985@mail.ru	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 10 статей.	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Количество часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Лекция. Введение в научную проблематику здоровья.	Определение психологии здоровья и задачи ее исследования. Признаки здоровья. Психические факторы здоровья. Взаимосвязь психологии	PO1	1	Вводная	Вопросы обратной связи

		здоровья с другими науками.				
	Практическое занятие. Гармония личности и здоровья.	Гармония личности и здоровья. Гармония отношения и развития личности. Психологическая устойчивость, ее составляющие. Психологическая зависимость.	PO2	3	Учебные кейсы, TBL	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП. Психотип и здоровье.	Индивидуально-психологические аспекты психического здоровья. Психологические типы как формы психического здоровья.	PO1	2/5	Презентация, реферат	Критерии оценки для СРОП/СРО
2	Лекция. Здоровье и образ жизни.	Определение образа жизни. Основы рационального питания. Гигиена и здоровье. Двигательная активность и здоровье.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Физическая культура и здоровье	Физическое развитие и здоровье. Факторы физического здоровья. Адаптационные резервы организма.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП. Профилактика вредных привычек	Психологические основы первичной профилактики зависимостей. Основные формы предупреждения табакокурения. Рсстройства, вызванные алкогольным опьянением. Болезни связанные с употреблением наркотиков.	PO3	2/5	Презентация, реферат	Критерии оценки для СРОП/СРО
3	Лекция. Душевное здоровье и культура.	Понятие о душевном здоровье. Духовно-нравственные качества человека.	PO2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи

						связи
	Практическое занятие. Методологические аспекты изучения стресса.	Понятие, проблема, причины стресса. Профилактика и методы борьбы со стрессом. Защитные механизмы организма.	PO3	3	Учебные кейсы, TBL	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	Рубежный контроль-1 СРОП. Психологические факторы рискованного поведения студентов.	Черты личности. Факторы риска. Влияние со стороны членов семьи и сверстников. Профилактическая работа со студентами с рискованным поведением.	PO4	3/4	Презентация, реферат Тестирование, решение ситуационных задач	Критерии оценки для СРОП/СРО
4	Лекция. Профессиональное здоровье.	Психологическое обеспечение профессионального здоровья. Стресс в профессиональной деятельности. Феномен профессионального "выгорания" его причины и методы предупреждения.	PO3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Психическая саморегуляция и здоровье.	Роль психической саморегуляции зрелой личности. Уровни саморегуляции. Функции саморегуляции.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа

	СРОП. Основы сексуального здоровья.	Понятие сексуального здоровья. Сексуальность мужчины и женщины. Личностные особенности и сексуальность. Гармония и дисгармония сексуальных отношений. Планирование семьи. Профилактика ЗППП.	PO4	2/4	Презентация, реферат	Критерии оценки для СРОП/СРО
5	Лекция. Экстремальные ситуации и здоровье.	Экстремальные условия деятельности и здоровье. Поведенческие и психические реакции человека в экстремальных ситуациях. Психогенные расстройства в экстремальных ситуациях.	PO3	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Геронтологические аспекты психического здоровья	Психологические признаки старения. Психические свойства. Образ жизни. Профилактика, ЗОЖ.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП. Аддиктивное поведение: основные характеристики и формы проявления. Рубежный контроль-2	Психологические модели аддиктивного поведения. Основные принципы профилактики аддиктивного поведения. Факторы риска и стадии развития зависимости.	PO4	3/4	Презентация, реферат Тестирование, решение ситуационных задач	Критерии оценки для СРОП/СРО
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Вводная, проблемная, обзорная				
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы, ТВЛ				
9.3	СРОП/СРО	Презентация, реферат				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, решение ситуационных задач.				
10.	Критерии оценивания					

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Знает основные определения, модели и концепции здоровья и болезней, социально-психологические факторы, определяющие состояние здоровья человека; дифференцировать понятия физическое и психическое здоровье, ориентироваться в вопросах психологической устойчивости и психической саморегуляции.	1. Не знает определение психология здоровья; 2. Не знает модели и концепции здоровья и болезней; 3. Не озвучивает социально-психологические факторы, определяющие состояние здоровья человека;	1. Имеет знание о модели и концепции здоровья и болезней, социально-психологические факторы, и т.д.; 2. Озвучивает социально-психологические факторы, определяющие состояние здоровья человека; 3. Осознает структуру личного и общественного здоровья;	1. Знает основные определения, модели и концепции здоровья и болезней, социально-психологические факторы, определяющие состояние здоровья человека; 2. Умеет дифференцировать понятия физическое и психическое здоровье, ориентироваться в вопросах психологической устойчивости и психической саморегуляции. 3. Разделяет понятия личного и психического здоровья;	1. Знает социально-психологические факторы, определяющие состояние здоровья человека; 2. Умеет дифференцировать понятия физическое и психическое здоровье, ориентироваться в вопросах психологической устойчивости и психической саморегуляции. 3. Знает модели и концепции здоровья и болезней;
РО 2	Развивает навыки критического мышления. Умеет классифицировать уровни саморегуляции, определять индивидуальные особенности, predisposing к снижению психической устойчивости.	1. Не знает навыки критического мышления.; 2. Не знает модели и концепции здоровья и болезней; 3. Не умеет классифицировать уровни саморегуляции	1. Не знает навыки критического мышления.; 2. Не знает модели и концепции здоровья и болезней; 3. Не умеет классифицировать уровни	1. Знает навыки критического мышления.; 2. Знает модели и концепции здоровья и болезней; 3. Умеет классифицировать уровни саморегуляции, определять индивидуальные	1. Умеет классифицировать уровни саморегуляции, определять индивидуальные особенности; 2. Знает модели и концепции здоровья и болезней;

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16
7стр. из 16

Рабочая учебная программа дисциплины «Психология здоровья»

		, определять индивидуальные особенности, предрасполагающие к снижению психической устойчивости.	саморегуляции, определять индивидуальные особенности, предрасполагающие к снижению психической устойчивости.	особенности, предрасполагающие к снижению психической устойчивости.	3.Знает навыки критического мышления.;
PO 3	Способен продемонстрировать методы и средства психической саморегуляции для сохранения, укрепления и развития здоровья; - методы предупреждения различных заболеваний, как нервно-психических, так и соматических; - методы для обеспечения психической адаптации личности в обществе.	1. Не умеет продемонстрировать методы и средства психической саморегуляции для сохранения, укрепления и развития здоровья; 2. Не знает методы предупреждения различных заболеваний, нервно-психических, так и соматических 3. Не знает методы для обеспечения психической адаптации личности в обществе.	1. Не знает методы предупреждения различных заболеваний, нервно-психических, так и соматических 2. Не знает методы для обеспечения психической адаптации личности в обществе. 3. Знает методы и средства психической саморегуляции для сохранения, укрепления и развития здоровья;	1. Знает методы предупреждения различных заболеваний, нервно-психических, так и соматических 2. Знает методы для обеспечения психической адаптации личности в обществе. 3. Знает методы и средства психической саморегуляции для сохранения, укрепления и развития здоровья;	1.Умеет продемонстрировать методы и средства психической саморегуляции для сохранения, укрепления и развития здоровья; 2. Знает методы предупреждения различных заболеваний, нервно-психических, так и соматических 3.Знает методы для обеспечения психической адаптации личности в в обществе.
PO 4	Осуществляет пропаганду здорового образа жизни через средств массовой	1.Не умеет взаимодействовать со средствами массовой информации. 2.Не	1.Умеет взаимодействовать со средствами массовой информации. 2.Не	1.Умеет взаимодействовать со средствами массовой информации. 1.Осуществляет	1.Осуществляет наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни; 2.Эффективно



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16
8стр. из 16

Рабочая учебная программа дисциплины «Психология здоровья»

информации.	осуществляет наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни; 3. Не может эффективно презентует информацию	осуществляет наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни; 3. Не может эффективно презентует информацию в рамках ОСМС и медицинского законодательства.	наглядную агитацию и пропаганду здорового образа жизни; 2. Не может эффективно презентует информацию в рамках ОСМС и медицинского законодательства.	презентует информацию 3. Умеет взаимодействовать со средствами массовой информации.
-------------	--	---	--	--

10.2 Критерии оценок

Чек лист для практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание основных принципов оказания медицинских услуг	10-10	7-10	7	<6
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение	27-30	23-26	20-22	< 20

заданий				
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Чек лист для СРОП/СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Подготовка и защита реферата	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Реферат не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Реферат не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
Рубежный контроль/ Тестирование, решение ситуационных задач	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>90-100% правильных ответов по тесту и билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).</p>	<p>70-89% правильных ответов по тесту и билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%);</p>	<p>50-69% правильных ответов по тесту и билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.</p>

	D+ (50-54%).	
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по тесту и билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.

Промежуточная аттестация

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	

11. Учебные ресурсы

Электронные учебники	<p>Баскарупсихологиясы :Оқулық. . - Алматы: Нур-Принт, 2015. - 352 б. РМЭБ/http://rmebrk.kz/ Хайруллин, Г.Т., Қасымжанова, А.А. Психология управления: Учебное пособие. - Алматы: Университет «Туран», 2020. - 352с. РМЭБ/ http://rmebrk.kz/ Психология управления: Учебно-методический комплекс дисциплины. Специальность 6М010300 – Педагогика и психология. / Сост. Л.В. Саркисян. - Костанай: КГУ им. А.Байтурсынова РМЭБ/ http://rmebrk.kz/ Денсаулық психологиясы. Оқу қыралы. / Жолдасбеков А.А., Примбетова С.К. Алматы: «Эверо» баспасы, 2020</p>
----------------------	--

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/530

Ларенцова Л. И. Взаимодействие врача и пациента: психология гармоничных взаимоотношений: учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2763/

Магзумова Раушангуль Зиядиновна

Организационная психология в медицинских организациях:

учебное пособие / Р. З. Магзумова; - Алматы, Из-во

Эверо., 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/551

Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник /

Под ред. профессора Н. В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. I. – 196

с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2760/

Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник /

Под ред. профессора Н. В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч.

II. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761

Литература

Основная литература

Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196 с

Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч. [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. –

Тұрдалиева, Ш. Т. Қарым-қатынас психологиясы [Мәтін] : оқу құралы / Ш. Т. Тұрдалиева ; ҚР БҒМ. - Алматы : Эверо, 2013. - 120 бет. С

Оспанова, Ж. Б. Психология управления [Текст] : учеб. пособия / Ж. Б.

Оспанова. - ; Утв. и рек. к изд. Учен. Советом КГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 160 с.

Taylor, Shelley E. Health psychology [Текст] : textbook / Shelley E. Taylor. - 9th ed. - Los Angeles : McGraw-Hill, 2015. - 430 p.

Amanova, I. K. Psychology [Текст] : textbook / I. K. Amanova, A. T. Kamzanova. - Almaty : [s. n.], 2016. - 270 p.

Дополнительная литература

Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы [Мәтін] : монография = A History of Modern Psychology : монография / Д. П. Шульц, С. Э. Шульц ; қаз. тіл.

ауд. Б. Қ. Ақын [жәнет. б.]. - 11-бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б.

Алешанова, Л. В. Темперамент и характер [Текст] : методическое пособие / Л. В. Алешанова, Н. Б. Смирнова. - Алматы : Эверо, 2017. - 92 с

Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья [Текст] : учебно-методическое пособие / К. В. Зорин. - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с.

Ларенцова, Л. И. Взаимодействие врача и пациента: психология гармоничных взаимоотношений : учебно-методическое пособие / Л. И.

Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Алматы : Эверо, 2017. - 112 с

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.

2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16

Рабочая учебная программа дисциплины «Психология здоровья»

13 стр. из 16

наказания, и снижается балл по практическому занятию.

3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.

4. Уметь работать в команде.

5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.

6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.

7. Сдача рубежного контроля в установленное время.

8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 3/5 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

9. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.

10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРО, студенты выбирают одну из форм.

11. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП. согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО (пропуски занятий СРОП. в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП. составляет 2,0 балла.

12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 88,3; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО.

Обучающиеся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251

Политика выставления оценок по дисциплине.

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Ф.И.О. заведующего Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	Ф.И.О. председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Психология здоровья»

044/58-16
14стр. из 16